МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

(должность)

(ФИО)

2026 г.

Статистические методы в психологии

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано	**Высшая школа психологии и педагогики**
Учебный план	g370401_25_12 псих.plx Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение основными, наиболее распространенными статистическими методами анализа результатов психологических исследований, необходимых
1.2	для поиска эмпирических подтверждений собственных предположений о свойствах психических явлений, гипотез диссертационных исследований.
1.3	Задачи:
1.4	- дальнейшее развитие представлений магистрантов об основных математических методах, используемых в современных психологических исследованиях, как на критериальном уровне анализа, так и сложных, подразумевающих комплексное видение аналитической ситуации и осмысленный выбор подходящих стратегий анализа;
1.5	- совершенствование навыков магистрантов в применении математических методов разных уровней сложности для проведения собственных экспериментальных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.1.2	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
2.1.3	Психодиагностика в психологическом консультировании
2.1.4	Методология современной психологии
2.1.5	Качественные и количественные методы исследований в психологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика в профильных организациях
2.2.3	Учебная (педагогическая) практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
Знать:	
Уровень 1	знать и понимать особенности применения критериального анализа полученных эмпирических данных.
Уровень 2	знать особенности и алгоритмы применения сложных методов статистического анализа (факторный анализ, кластерный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ)
Уровень 3	знать и понимать закономерности комплексного использования критериального и ложного уровня анализа эмпирических данных, знать особенности совмещения сложных методов анализа и понимать суть получаемых результатов.
Уметь:	
Уровень 1	правильно подбирать критерии и оценивать полученные статистические результаты их применения
Уровень 2	правильно определять и подбирать релевантный аналитической задаче метод сложного анализа данных, уметь проводить анализ и понимать результаты его примерения.
Уровень 3	уметь комплексно совмещать сложные методы статистического анализа, уметь обоснованно определять их содержательность и эффективность их применения.
Владеть:	
Уровень 1	владеть критериальным уровнем анализа, знать и правильно подбирать подходящие для тот или иной аналитической задачи отдельные критерии.
Уровень 2	владеть базовыми сложными методами статистического анализа применительно к количественным и качественным данным
Уровень 3	владеть устойчивым навыком совместного применения количественных и качественных методов, комбинируя при их анализе простые (критериальные) и сложные (многоуровневые) методы статистического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
▯ теорию и методы организации психологического исследования; ▯ качественные и количественные методы, используемые в психологических и исследованиях; ▯ основные отличия качественных методов от количественных, преимущества и ограничения качественных и количественных методов.	
3.2	**Уметь:**
▯ использовать качественные и количественные методы в психологическом исследовании; ▯ использовать различные виды наблюдения в психологическом исследовании; ▯ проводить тестирование в психологическом исследовании.	
3.3	**Владеть:**
методами первичной и вторичной обработки данных, полученных в процессе исследования; ▯ навыками анализа и интерпретации полученных данных в процессе исследования; ▯ навыками использования методов математической статистики в психологических исследованиях.	